

REFERAT Skolebestyrelsen d. 17-01-2017

Mødedato Tirsdag d. 17. januar 2017 kl. 00:00

Mødested

Indholdsfortegnelse

Budget 2017.....	3
Beslutning.....	4
Årshjul Læsø Skole.....	5
Beslutning.....	8
Punkter fra elevrådet.....	9
Beslutning.....	10
Generalt vedr. skoledagenslængde.....	11
Beslutning.....	12
Ansøgning om dispensation for skoledagens længde.....	13
Beslutning.....	15
Værdireglsæt.....	16
Beslutning.....	17
Meddelelser.....	18
Beslutning.....	19
Eventuelt.....	20
Beslutning.....	21

Punkt 1: Budget 2017

Budget 2017

1. Budget 2017

Sagsnr.: 825-2017-70

Doknr.: 825-2017-520

Åbent

Sagsfremstilling

Følgende budget er et udtryk for den rammetildeling som skolen og SFO har fået tildelt i forbindelse med kommunalbestyrelsens budgetforlig.

Afklaringen af kravet til reduktionen på budgettet i forbindelse med reduktion af kvadratmeter bliver afklaret i anden sammenhæng.

Bilag

825-2017-577 Budget 2017 Skole og SFO.pdf

Bilag

Budget 2017 Skole og SFO.pdf

Punkt 1: Beslutning

Beslutning - Skolebestyrelsen, den 17. januar 2017:

Fraværende: Dinnie Seidelin

budgettet mere detaljeret. gerne med eksempel fra forigår.

Punkt 2: Årshjul Læsø Skole

Årshjul Læsø Skole

2. Årshjul Læsø Skole

Sagsnr.: 825-2016-2664

Doknr.: 825-2017-513

Åbent

Sagsfremstilling

Årshjulet skal tilrettes

Årshjul – overblik

Årshjul - uddybet

Måned	Emne	Skolebestyrelsens kompetence	Kommunale fokuspunkter	Bemærkninger
<i>August</i>	· Konstituering i valgår			
			Budgetforhandlinger påbegyndes ultimo august	
<i>September</i>	· Kvalitetsrapport og faglig vurdering	Drøftelse af kvalitetsrapport generelt og evt. nedsalg i data. Skolebestyrelsen skal desuden formulere skolens faglige vurdering	Kvalitetsrapporten sendes i høring Budgetforhandlinger forventes færdige medio september	Kvalitetsrapport og skolens faglige vurdering heraf (skal være drøftet inden midten af september), og udpegning af indsatsområder
	· Plan for forældremøder	Planlægning		skolebestyrelsens deltagelse i forældremøder
	· Skolestart - status på antal klasser og nye lærere	Orientering		
	· Status på elevråd	Orientering		Elevrådsvalg 5.

				september
	· Proces for arbejdet med principper fastlægges	Planlægning		
	· Ferieplan	Beslutte		
Oktober	· Budgetopfølgning og status på elevtal	Drøftelse og evt. justering		
	· "Værdireglsæt" og kommunikationspolitik/IT-politik	Beslutte		Revideres efter behov
	· Forældremøde	Opfølgning/orientering		
	· Høringssvar til Kapacitetsstyring om maksimal kapacitet	Drøftelse og udarbejdelse		Høringen forventes gennemført i 4. kvartal
November	· Punkter til prioritering i kommende periode	Orientering og drøftelse		
	· Opfølgning på APV	Orientering og drøftelse		
December	· Næste års budget for skolen	Godkender	Skolerne får udmeldt budget primo december	
	· Ferieplan for næste skoleår	Godkender		
	· Midtvejsevaluering og opfølgning på indsatsområder (Kvalitetsrapport)	Orientering		
Januar	· Skolens regnskab	Orientering		
	· Skolebestyrelsesvalg (i valgår)	Orientering og beslutning		Forvaltningen udsender informationsmateriale
Februar				
Marts	· Skoleårets planlægning	Orientering		
	· Afgangsprøver, projektopgave og dimission	Orientering og planlægning		
	· Årsberetning	Drøftelse og beslutning		

	· Planlægning af stormøde for alle forældre	Planlægning		
April	· Timefordelingsplan	Godkender		
	· Stormøde for alle forældre	Afholder		
Maj	· Budgetopfølgning	Orientering		
	· Status på elevfravær	Orientering		
Juni	· Planlægning af kommende kontaktførelsesmøder, samt deltagelse på forældremøder og åbent hus for kommende børnehaveklasseforældre	Planlægger og godkender		
	· Planlægning af skolebestyrelsesmøder næste år	Beslutter		
Juli				

Punkt 2: Beslutning

Beslutning - Skolebestyrelsen, den 17. januar 2017:

Fraværende: Dinnie Seidelin

årshjulet lægges op på hjemmesiden under skolebestyrelse og opdagteres en gang om året ved udgangen af skoleåret.

Tilføjelser: møde med udvalg. handleplan vedr. trivsel i maj.

Punkt 3: Punkter fra elevrådet

Punkter fra elevrådet

3. Punkter fra elevrådet

Sagsnr.: 825-2015-834

Doknr.: 825-2017-514

Åbent

Punkt 3: Beslutning

Beslutning - Skolebestyrelsen, den 17. januar 2017:

Fraværende: Dinnie Seidelin

Luna repræsenter elevrådet, Tobias mødte desværre ikke op.

Ved det sidste møde blev der talt om medbestemelse og undervisningsmiljø.

Punkt 4: Generalt vedr. skoledagenslængde

Generalt vedr. skoledagenslængde

4. Generalt vedr. skoledagenslængde

Sagsnr.: 825-2017-69

Doknr.: 825-2017-519

Åbent

Sagsfremstilling

I forbindelse med reformen blev der indført en ny bestemmelse i folkeskolelovens § 16 b, som giver kommunerne mulighed for at afkorte undervisningstiden ved at konvertere den understøttende undervisning til flere voksne i fagundervisningen.

Muligheden kan anvendes generelt for klasser i indskolingen og for klasser på mellemtrin og udskoling i helt særlige tilfælde. Man vil lokalt kunne beslutte at benytte muligheden, hvis det fx vurderes at være den rigtige løsning for at sikre klassens trivsel og faglige udvikling.

Kommunalbestyrelsen har beføjelse til at godkende

Godkendelse gives som udgangspunkt af kommunalbestyrelsen for et år ad gangen, men kan fornyes årligt, hvis det vurderes fortsat at være den rette løsning for den enkelte klasse. Kommunalbestyrelsen kan selv foretage hver enkelt godkendelse, men den kan også vælge at delegere denne kompetence til forvaltningen eller til den enkelte skole (skolelederen eller skolebestyrelsen). Uanset om kommunalbestyrelsen har delegeret sin beføjelse eller ej, spiller skolebestyrelsen en vigtig rolle, når muligheden for at afkorte skoledagen bringes i spil.

Skolebestyrelsens opgaver

Skolebestyrelsen vil altid skulle afgive en udtalelse, inden der kan træffes beslutning om at afkorte skoledagen. Derudover er det skolebestyrelsens opgave at føre tilsyn med skolens virksomhed, og det indebærer også at føre tilsyn med, at de ressourcer, der ellers ville have været brugt til den understøttende undervisning også bliver overført til flere voksne i klassen i fagundervisningen.

Skolebestyrelsen har en dispensation vedr. skoledagens længde som behandles i en separat sagsfremstilling.

I denne sammenhæng kan skolebestyrelsen forholde sig til om man mener at en dispensation i forbindelse med skoledagens længde skla tages i betragtning i forhold til andre afdelinger.

Punkt 4: Beslutning

Beslutning - Skolebestyrelsen, den 17. januar 2017:

Fraværende: Dinnie Seidelin

Taget til efterretning

Punkt 5: Ansøgning om dispensation for skoledagens længde

Ansøgning om dispensation for skoledagens længde

5. Ansøgning om dispensation for skoledagens længde

Sagsnr.: 825-2016-892

Doknr.: 825-2017-518

Åbent

Sagsfremstilling

Skolebestyrelsen har i forbindelse med tidligere dispensation for skoledagens længde, forpligtet sig på at lave en opfølgning på denne.

Herudover skal skolebestyrelsen forholde sig til hvorvidt man ønsker at indgive en ansøgning til udvalget om fortsættelse af den givende dispensation, samt om de tidligere ansøgte rammer, lever op til skolebestyrelsens ønsker og forventninger.

Opfølgning.

I den udstrækning at Social- og Kulturudvalget, ønsker at give dispensation på skole- dagens længde, vil skolebestyrelsen påtage sig at følge op på, hvorvidt det giver en forbedring af skoledagen for indskolings eleverne, med en tilbagemelding til udvalget i februar måned 2017.

Skolens ledelse har lavet en opfølgning hos afdelings pædagogiske personale, som oplever en mere harmonisk undervisningsdag hos langt de fleste elever i indskolingen, som bl.a. Kan tilskrives en reduktion i skoledagens længde.

Skoleledelsen har udarbejdet en ansøgning til Social- og Kulturudvalget vedr. skolebestyrelsens ønske om at reducere skoledagens længde i indskolingen.

Ansøgning om reduktion i skoledagens længde for Indskolingen.

Jf. brev fra undervisningsministeriet d. 26. aug. 2015.

(Uddrag)

I forbindelse med reformen blev der indført en ny bestemmelse i folkeskoleloven, som giver kommunerne mulighed for at afkorte undervisningstiden ved at konvertere den understøttende undervisning til to-voksen-undervisning i fagundervisningen. Muligheden kan anvendes generelt for klasser i indskolingen og for klasser på mellemtrin og udskoling med helt særlige behov. Man vil lokalt kunne beslutte at benytte muligheden, hvis det vurderes at være den rigtige løsning for at sikre klassens trivsel og faglige udvikling. Godkendelse gives som udgangspunkt af kommunalbestyrelsen for et år ad gangen, men kan fornyes årligt, hvis det vurderes fortsat at være den rette løsning. Kommunalbestyrelsen kan selv foretage hver enkelt godkendelse, men den kan også vælge at delegere denne kompetence til forvaltningen eller til den enkelte skoleleder.

Muligheden for at afkorte undervisningstiden anvendes ikke i særlig stor udstrækning. Vi vil gerne opfordre til, at muligheden anvendes i de tilfælde, hvor skolen vurderer, at det understøtter elevernes faglige udvikling bedre end den længere skoledag. Ministeriet vil vejlede om, hvordan muligheden kan anvendes.

Jf. Folkeskoleloven § 16.b.

Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen og efter ansøgning fra skolens leder godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i § 14 b, stk. 1. nr. 1., og i helt særlige tilfælde § 14 b, stk. 1. nr. 2. og 3, i op til 1 skoleår med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen. **Stk. 2** Fraviges bestemmelserne i § 14 b, stk. 1, om en mindste varighed af undervisningstiden, skal kommunalbestyrelsen tilbyde eleverne plads i skolens skolefritidsordning, jf. § 3. stk. 5, eller i et andet relevant fritidstilbud i de timer, som fravigelsen vedrører, uden særskilt betaling fra forældrene.

Omfang.

Skolebestyrelsen ansøger om, at alle undervisningsdage i indskolingen slutter kl. 13.20 (5 timer og 30 min. pr. dag) 1100 timer, en reduktion på 100 timer (2 timer og 30 min. pr. uge)

Grundlag for reduktionen.

Skolen oplever, at eleverne i indskolingen sidst på dagen bliver meget trætte, og udbyttet af undervisningen generelt falder i sidste time efter kl. 13.20.

De dage hvor undervisningen har ligget frem til 14.20, har de sidste lektioner været præget af konflikt for nogle elever, og inaktivitet hos andre elever, men at forvente et læringsoptag har ikke været muligt.

Teamet har prøvet, at omlægge undervisningen sidst på dagen, til bevægelse og andre aktiviteter, men det har til stadighed været svært at holde elevernes koncentration i det.

Indskolingens undervisning er bemandet således at i fagundervisningen, (med undtagelse af idræt) er der tilknyttet 3 lærere og en pædagog.

Opfølgningen.

I den udstrækning at Social- og Kulturudvalget, ønsker at give dispensation på skole- dagens længde, vil skolebestyrelsen påtage sig at følge op på, hvorvidt det giver en forbedring af skoledagen for indskolings eleverne, med en tilbagemelding til udvalget i februar måned 2017.

Grundlag for udførsel (sagsfremstilling fortsat)

Indskolingsopgaven har en grundtildeling, på 3 lærere og 1 pædagog til et hold over 3 årg.

I forhold til lovens henvisning om, at de frigjorte midler skal benyttes til en to lærerordning for den samme gruppe børn, er kravet allerede opfyldt i grundtildelingen.

Ved en reduktion på 100 timer i skolen, skal SFO's åbningstid udvides tilsvarende, da loven forpligter skolen på et pasningstilbud efter endt undervisning, såfremt der modtagere til dette.

Punkt 5: Beslutning

Beslutning - Skolebestyrelsen, den 17. januar 2017:

Fraværende: Dinnie Seidelin

Skolebestyrelsen ønsker at fremsende en dispensation jf. angivet præmisse i sagsfremstillingen.

Punkt 6: Værdireglsæt

Værdireglsæt

6. Værdireglsæt

Sagsnr.: 825-2016-2657

Doknr.: 825-2016-15112

Åbent

Sagsfremstilling

Som i forlængelse af Skolens arbejde med PLF, mission og vision for skolens virke, har bragt skolens værdigrundlag, frem til revidering.

Vi står i et vadedsted mellem en missions beskrivelse og et definitivt grundlag med en princip for trivsel og en handleplan for mobning samt et værdigrundlag.

Skolebestyrelsen bør tage op til overvejelse hvilket grundlag der skal arbejdes ud fra.

Skoleledelsens indstilling er at man skal tage udgangspunkt i mission og visions beskrivelsen og derfor revidere værdigrundlaget til et værdireglsæt samt revidere skolebestyrelsen princip for trivsel og handleplan for mobning.

Forslag

Skolebestyrelsesformanden forslår at drøfte den fortløbende proces samt en profil på værdisætte .

Beslutning - Skolebestyrelsen, den 13. december 2016:

Fraværende: Bjarke Markussen, Dinnie Seidelin, Niels Odgaard, Aase Hiller

Udsat til næste gang.

Bilag

825-2016-15149 Handleplan mod mobning0001.pdf

825-2016-15148 Princip vedr. trivsel.pdf

Bilag

Handleplan mod mobning0001.pdf

Princip vedr. trivsel.pdf

Punkt 6: Beslutning

Beslutning - Skolebestyrelsen, den 17. januar 2017:

Fraværende: Dinnie Seidelin

der arbejdes mod et værdireglsæt oplæg til april/maj

Punkt 7: Meddelelser

Meddelelser

7. Meddelelser

Sagsnr.: 825-2015-1246

Doknr.: 825-2017-516

Åbent

Sagsfremstilling

Tilretning af den "nye" skole.

Orientering vedr. Ai 2 og 3

Opslag af barselsstilling

Punkt 7: Beslutning

Beslutning - Skolebestyrelsen, den 17. januar 2017:

Fraværende: Dinnie Seidelin

Taget til efterretning

Punkt 8: Eventuelt

Eventuelt

8. Eventuelt

Sagsnr.: 825-2015-878

Doknr.: 825-2017-517

Åbent

Punkt 8: Beslutning

Beslutning - Skolebestyrelsen, den 17. januar 2017:

Fraværende: Dinnie Seidelin

Taget til efterretning