

REFERAT Skolebestyrelsen d. 14-03-2016

Mødedato Mandag d. 14. marts 2016 kl. 00:00

Mødested

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af referat.....	3
Beslutning.....	4
Punkter fra elevrådet.....	5
Beslutning.....	6
Skolebestyrelsens Årsmøde.....	7
Beslutning.....	8
Læsning.....	9
Beslutning.....	10
Bestyrelses arr. sammen med skole og forældre.....	11
Beslutning.....	12
Skoledagens længde i Indskolingen.....	13
Beslutning.....	15
Meddelelser.....	16
Beslutning.....	17
Punkter til næste dagsorden.....	18
Beslutning.....	19
eventuelt.....	20
Beslutning.....	21

Punkt 1: Godkendelse af referat

Godkendelse af referat

1. Godkendelse af referat

Sagsnr.: 825-2015-911

Doknr.: 825-2016-3100

Åbent

Sagsfremstilling

Godkendelse af referat fra d. 18. jan.

Godkendelse af referat fra d. 16. feb.

Punkt 1: Beslutning

Beslutning - Skolebestyrelsen, den 14. marts 2016:

Fraværende: Dinnie Seidelin, Jan Rulle

18. jan godkendes

16. feb godkendes

Punkt 2: Punkter fra elevrådet

Punkter fra elevrådet

2. Punkter fra elevrådet

Sagsnr.: 825-2015-834

Doknr.: 825-2016-3101

Åbent

Sagsfremstilling

Elevrepræsentanterne fremlægger punkter fra elevrådet.

Punkt 2: Beslutning

Beslutning - Skolebestyrelsen, den 14. marts 2016:
Fraværende: Dinnie Seidelin, Jan Rulle

Punkt 3: Skolebestyrelsens Årsmøde

Skolebestyrelsens Årsmøde

3. Skolebestyrelsens Årsmøde

Sagsnr.: 825-2016-620

Doknr.: 825-2016-3105

Åbent

Sagsfremstilling

Skolebestyrelsen har årsmøde den 5. april. Kl. 19.30 til 21.00
Der skal skrives en beretning sat laves et program.

Punkt 3: Beslutning

Beslutning - Skolebestyrelsen, den 14. marts 2016:

Fraværende: Dinnie Seidelin, Jan Rulle

forslag til overskrifter:

Svømning

Skoledagens længde

Indskoling generelt

Legeplads og Sponseruge

Læsebånde

Bode

Fars køkkenskole

Børneunge Top møde

Ipads og IT strategi

Bjarke Lægger et dokument til deling og fælles skrive opg. i google

Punkt 4: Læsning

Læsning

4. Læsning

Sagsnr.: 825-2016-621

Doknr.: 825-2016-3106

Åbent

Sagsfremstilling

Skolebestyrelsen ønsker at drøfte, aktiviteter omkring læsning. Skolen har tidligere praktiserede læsebånd.

Punkt 4: Beslutning

Beslutning - Skolebestyrelsen, den 14. marts 2016:

Fraværende: Dinnie Seidelin, Jan Rulle

Skolebestyrelsen vil gerne have at der i det kommende år er fokus på læsetræning i det kommende skoleår. Pædagogiske personale udarbejder forslag til det.

Punkt 5: Bestyrelses arr. sammen med skole og forældre

Bestyrelses arr. sammen med skole og forældre

5. Bestyrelses arr. sammen med skole og forældre

Sagsnr.: 825-2016-622

Doknr.: 825-2016-3107

Åbent

Sagsfremstilling

Skolebestyrelsen vil gerne drøfte mulighederne for at lave et fælles arrangement – skole, bestyrelse og forældre.

Form, indhold og tidspunkt.

Punkt 5: Beslutning

Beslutning - Skolebestyrelsen, den 14. marts 2016:

Fraværende: Dinnie Seidelin, Jan Rulle

Planlægger et fælles arr. tid afsættes hos personalet..

Emne Læsning- indput til hvordan man læser hjemme... foredragsholder....

Tidspunkt slut sep. i forlændelse af en skoledag. med spisning "køb din aftensmad"
videre behandling i skolebestyrelsen.

Cafe /værksteder for de yngste, de ældre, de ældste og voksne..

AA og AR taler med Leif om et samarbejde med folkeundervsistet.

Punkt 6: Skoledagens længde i Indskolingen

Skoledagens længde i Indskolingen

6. Skoledagens længde i Indskolingen

Sagsnr.: 825-2016-370

Doknr.: 825-2016-3164

Åbent

Baggrund

Skoledagens længde i Indskolingen

Sagsnr.: 825-2016-370

Doknr.: 825-2016-1713

Åbent

Sagsfremstilling

Skolebestyrelsen skal drøfte skoledagens længde i indskolingen jf. beslutningen ved skolebestyrelsesmødet d. 18. januar.

Indskolingens dagligdag

Sagsnr.: 825-2016-116

Doknr.: 825-2016-464

Åbent

Sagsfremstilling

Skolebestyrelsen har inviterede indskolingsteamet til at komme fortælle om deres daglig dag.

Bl.a. vil skolebestyrelsen gerne drøfte:

Helt nyt team og hel ny opgave

Dagligdagens længde

Beslutning - Skolebestyrelsen, den 18. januar 2016:

Fraværende: Anette Agerboe da Rosa, Elevrepræsentanter

Indskolings teamet beskriver deres arbejde med at overtage elevgruppen efter et meget svært forudgående skoleår.

Indskolingen beskriver de værktøjer og arbejdsrutiner som teamet bruger.

Teamet har i arbejdet med indskolingen, arbejdet med forskellige strategier, værktøjer - for at finde den sammenhænge hvor de opnår de bedste resultater.

I drøftelsen om skoledagens længde, beskriver indskolingsteamet deres dag med børnene, Grundforudsætningen for alt arbejde i en indskoling er variation, men den forlængelse af skoledagen oplevelse ikke af teamets som givtigt, da børnene er trætte og uoplagte sidst på dagen, man ser flere konflikter her blandt børnene, end iløbet af resten af dagen.

Indskolingsteam anbefaler at man overvejer hvor længe børnene skal gå i skole hverdag.

Beslutning - Skolebestyrelsen, den 16. februar 2016:

Fraværende: Dinnie Seidelin

En enig SB ønsker at ansøger SKU om usu reduktion på indskolingen for skoleåret 16-17

oplæg til ansøgning udfærdiges af skoleledelsen en reduktion på ca 6-7 lek. om ugen.

Sagsfremstilling

Skoleledelsen har udarbejdet en ansøgning til SKU vedr. skolebestyrelsen ønske om at reducerer skoledagens længde i indskolingen.

Ansøgning om reduktion i skoledagens længde for Indskolingen.

Jf. brev fra undervisningsministeriet d. 26. aug. 2015.

(Uddrag)

I forbindelse med reformen blev der indført en ny bestemmelse i folkeskoleloven, som giver kommunerne mulighed for at afkorte undervisningstiden ved at konvertere den understøttende undervisning til to-voksen-undervisning i fagundervisningen. Muligheden kan anvendes generelt for klasser i indskolingen og for klasser på mellemtrin og udskoling med helt særlige behov. Man vil lokalt kunne beslutte at benytte muligheden, hvis det vurderes at være den

rigtige løsninger for at sikre klassens trivsel og faglige udvikling. Godkendelse gives som udgangspunkt af kommunalbestyrelsen for et år ad gangen, men kan fornyes årligt, hvis det vurderes fortsat at være den rette løsning. Kommunalbestyrelsen kan selv foretage hver enkelt godkendelse, men den kan også vælge at delegerer denne kompetence til forvaltningen eller til den enkelte skoleleder.

Muligheden for at afkorte undervisningstiden anvendes ikke i særlig stor udstrækning. Vi vil gerne opfordre til, at muligheden anvendes i de tilfælde, hvor skolen vurderer, at det understøtter elevernes faglige udvikling bedre end den længere skoledag. Ministeriet vil vejlede om, hvordan muligheden kan anvendes.

Omfang.

Alle dage til 13.20 (5 timer og 30 min. pr. dag) 1100 timer, en reduktion på 100 timer (2 timer og 30 min. pr. uge)

Grundlag for reduktionen.

Skolen oplever at eleverne i indskoling sidst på dagen bliver meget trætte, og udbyttet af undervisningen generelt falder efter kl. 13.

De dage hvor undervisningen har ligget frem til 14.20 har de sidste lektioner været præget af konflikt for nogen elever og inaktivitet hos andre elever, men at forvente et læringsoptage har ikke været muligt.

Teamet har prøvet at omlægge undervisningen sidst på dagen til bevægelse og andre aktiviteter men det har til stadighed været at holde elevernes koncentration i det.

Indskolingens undervisning er bemandede således at i alt fag undervisningen (med undtagelse af idræt) er der tilknyttede 3 lærer og en pædagog.

Opfølgningen.

I den udstrækning at social og kultur udvalget ønsker at give dispensation på skole dagens længde vil skolebestyrelsen påtage sig at følge op på hvorvidt det giver en forbedring af skoledag for indskolings eleverne.

Med en tilbage melding til udvalget i februar måned 2017.

Punkt 6: Beslutning

Beslutning - Skolebestyrelsen, den 14. marts 2016:

Fraværende: Dinnie Seidelin, Jan Rulle

Godkendt

Punkt 7: Meddelelser

Meddelelser

7. Meddelelser

Sagsnr.: 825-2015-1246

Doknr.: 825-2016-3102

Åbent

Sagsfremstilling

Orientering vedr. ansættelse

Orientering vedr. personale

Orientering vedr. stillingsopslag for lærerstillinger.

Punkt 7: Beslutning

Beslutning - Skolebestyrelsen, den 14. marts 2016:

Fraværende: Dinnie Seidelin, Jan Rulle

Taget til efterretning

Punkt 8: Punkter til næste dagsorden

Punkter til næste dagsorden

8. Punkter til næste dagsorden

Sagsnr.: 825-2015-874

Doknr.: 825-2016-3103

Åbent

Sagsfremstilling

Punkt 8: Beslutning

Beslutning - Skolebestyrelsen, den 14. marts 2016:

Fraværende: Dinnie Seidelin, Jan Rulle

Tema dage, Skolebibliotek, APV, Legeplads

Punkt 9: eventuelt

eventuelt

9. eventuelt

Sagsnr.: 825-2015-878

Doknr.: 825-2016-3104

Åbent

Sagsfremstilling

Punkt 9: Beslutning

Beslutning - Skolebestyrelsen, den 14. marts 2016:

Fraværende: Dinnie Seidelin, Jan Rulle

kort orientering om legeplads, svømning