

REFERAT Skolebestyrelsen d. 15-09-2015

Mødedato Tirsdag d. 15. september 2015 kl. 00:00

Mødested

Indholdsfortegnelse

Skoledagens længde skolebestyrelsens behandling.....	3
--	---

Punkt 10: Skoledagens længde skolebestyrelsens behandling

Skoledagens længde skolebestyrelsens behandling

10. Skoledagens længde skolebestyrelsens behandling

Sagsnr.: 825-2015-3223

Doknr.: 825-2015-12294

Åbent

Sagsfremstilling

Læsø Kommune har den 27. aug. modtaget et hyrdebrev fra folketingets forligskreds omkring folkeskolereformen, her vil man gerne gøre opmærksom på de muligheder der ligger i loven som henfører til skoledagens længde.

Forligskredsen valgte at drøfte hvilke muligheder der er til at tilgodese alles interesser.

Det kan oplyses at der i folkeskolereformen er anført en årsnorm for:

0.-3. kl. 1200 timer pr. år svarende til 30 timer om ugen

4.-6. kl. 1320 timer pr. år svarende til 33 timer om ugen

7.-9. kl. 1400 timer pr. år svarende til 35 timer om ugen

Konfirmations forberedelse:

Kommunerne skal også sikre tid til konfirmationsforberedelse. Det fremgår således af bemærkningerne til lovændringen om folkeskolereformen (lovforslag nr. L 51 af 31. oktober 2013), at ”konfirmationsforberedelsen så vidt muligt fortsat skal lægges inden for det tidsrum, som undervisningen normalt foregår i, hvilket er mellem ca. kl. 8.00 og 16.00, og kommunalbestyrelsen kan således ikke henvise konfirmationsforberedelsen til om aftenen eller til andre ugedage end dem, hvor almindelig undervisning finder sted.”

Elevtransport

Når den lokale infrastruktur tilrettelægges, bør det tilsigtes, at den passer til skolens mødetider, så eleverne sikres reel mulighed for at komme hjem eller videre til fritidsaktiviteter, når de har fri fra skole. Det har kommunerne bl.a. mulighed for via deres repræsentation i transportselskabernes bestyrelser.

Læsø Skole

På Læsø Skole holder vi øje med elevernes årsnorm. Det største fokus er hovedsagligt i overbygningen, da det er her vi har flest variabler så som:

Valghold, emneture (skolevalg valgholds tur), lejrskoler og emneuger osv.

Konfirmationsforberedelsen foregår i tæt samarbejde mellem skole og præst hvor vi prøver at tilgodese både kirke og skoles behov, samt undgå meget lange dage hvor eleverne først er hjemme efter 17.00.

I de aldersintegrerede undervisningsforløb er udgangspunktet, at der er flere lærere, dvs. i indskoling og mellemtrin hvorfor vi her opfylder kravene for dispensationen som udgangspunkt.

Mulighed for kortere skoledage

Ministeriet henviser grundlæggende til 2 muligheder.

1. at forlænge skoleåret udover de traditionelle 200 dage, der er ingen lov der beskriver at skolen kun må være åben 200 skoledage.

2. I forbindelse med reformen blev der indført en ny bestemmelse i folkeskoleloven, som giver kommunerne mulighed for at afkorte undervisningstiden, ved at konvertere den understøttende undervisning til to-voksen-undervisning i fagundervisningen.

Muligheden kan anvendes generelt for:

Klasser i indskoling

Klasser på mellemtrin

Udskoling med helt særlige behov

Det er op til den enkelte kommune om man vil benytte sig af denne mulighed.

Kriterierne for at give dispensationen skal findes i at sikre faglighed og trivsel for den enkelte klasse.

Som udgangspunkt er dette en dispensation som gives for et år ad gangen af kommunal bestyrelsen, der er dog mulighed for at delegere kompetencen til forvaltningen eller skoleledelsen. Ministeriet vil være behjælpelig med vejledning.

Forslag

Skolebestyrelsen bør drøfte om der i dette hørdebrev er grund til at omdefinere måden hvorpå skolen håndtere konfirmationsforberedelse, samt kigge på skoledagens længde jf. de nævnte dispensations muligheder.

Bilag

825-2015-12168 Brev til kommunerne om skoledagens længde_26 08 15 (2).docx

Bilag

Brev til kommunerne om skoledagens længde_26 08 15 (2).docx