

# **REFERAT Social-, Børne- og Kulturudvalget 2022-2025 d. 13-05-2024**

**Mødedato** Mandag d. 13. maj 2024 kl. 19:15

**Mødested** Ved Udvalgssekretær for Social, Børn og Kultur

## **Indholdsfortegnelse**

Princip for klassedannelse på Læsø Skole og SFO.....	3
Dispensation for skoledagens længde 2024/25.....	5
Timetildeling skoleår 2024-25.....	7
Forberedelser til budget 2025.....	9
Læsø Museum budget 2025.....	11
Ansøgning fra Læsø Seaside Golf Klub om drift af golfbanen.....	12
Politisk handleplan maj SBK-udvalget 2024.....	13
Beslutningsprotokol.....	14

# Punkt 1: Princip for klassedannelse på Læsø Skole og SFO

17.02.04-P00-1-24

## Sagsfremstilling

Klassen er et vigtigt fællesskab og et bærende grundlag for at skabe læring, trivsel og tryghed for det enkelte barn. Det lille fællesskab danner på Læsø Skole og SFO grobund for deltagelse i det store fællesskab.

Elevindskrivningen på Læsø Skole og SFO varierer fra år til år. Nogle år er det ganske få elever, der starter i skole, hvilket gør, at vi som skole skal tænke anderledes i forhold til klassedannelse for at skabe de bedste faglige, pædagogiske og didaktiske rammer for alle vores elever.

- Eleverne, der starter i 0. klasse, er som udgangspunkt en selvstændig klasse. De år, hvor der starter ganske få elever, vil der blive øget sammenlæsning med 1. eller 1./2. klasse, for at skabe et klasserum indeholdende flere faglige, pædagogiske og didaktiske muligheder.
- I 1. – 6. klasse kan der være klassedannelser på tværs af årgange. Som udgangspunkt vil sammensætningen strække sig over 2 årgange, men sammensætningen kan, af faglige, pædagogiske og didaktiske hensyn, strække sig over flere årgange.
- I 1. – 6. klasse kan der være fag, der er parallellagt på tværs af årgange/klasser, hvor der ud fra et pædagogisk og didaktisk hensyn til den enkelte elev og fællesskabet, undervises på hold sammensat af elever fra flere årgange/klasser.
- I udskoling kan der være timer, der er parallellagt på tværs af årgange/klasser, hvor der undervises på hold, hvor elevsammensætningen strækker sig over 2 til 3 årgange. Parallellægningen kan strække sig fra udskoling til mellemtrin, holddannelsen lige så.

Overordnet målsætning for princippet for klassedannelse:

- At vi har klasser, der fungerer godt fagligt og socialt, såvel sammen som hver for sig, for at give et solidt fundament for trivsel og læring.
- At have antalsmæssige bæredygtige klasser/hold for at øge forudsætningen for kammeratskab og samarbejds muligheder inden for klassen/holdet.
- At udnytte skolens ressourcer optimalt for at skabe den bedste trivsel og læring for alle skolens elever.

Bestyrelsen inddrages i grundlaget for klassedannelse til det kommende skoleår i foråret i forbindelse med godkendelse af timefordelingsplanen.

Elevernes forældre orienteres så hurtigt som muligt efter truffne beslutninger, ligesom forældrene skal inddrages i processen frem til sammenlægningen via forældremøder og samtaler.

Uanset årsagen til ny klassedannelse er det til enhver tid målet at sikre den bedst mulige skolegang for den enkelte elev. For at sikre dette er det vigtigt, at informationsniveauet fra skolens side er højt, og at der i dialogen mellem alle parter holdes den gode tone.

Princippet er besluttet på bestyrelsesmødet den 17.04.2024 og afløser princippet om aldersintegreret undervisning på Læsø Skole og SFO fra 2018.

## Sundhedsmæssige konsekvenser

principperne skaber grobund for øget fællesskabsfølelse

## Rekrutterings- og fastholdelsesmæssige konsekvenser

principperne skaber øget læring og trivsel

## Miljømæssige konsekvenser

ingen

## Økonomiske konsekvenser

vil være afhængigt af timetalstildelingen.

## **Inviterede deltagere i punktets behandling**

Skoleleder Karsten Sandau

## **Kompetence**

Social-, Børne- og Kulturudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen

## **Historik**

Godkendt i skolebestyrelsen den 17.4.2024

## **Indstilling**

**Udvalgssekretær for Social, Børn og Kultur indstiller,**

at orienteringen tages til efterretning

## **Beslutning**

taget til efterretning

## Punkt 2: Dispensation for skoledagens længde 2024/25

17.02.05-P25-1-24

### Sagsfremstilling

Bestyrelsen for Læsø skole og SFO indstiller til Kommunalbestyrelsen i Læsø Kommune, at alle årgange på Læsø Skole dispenseres fra Undervisningsministeriets vejledende timetal i skoleåret 2024-25, og at klasserne tildeles tolærerordning som dispensation for den nedsatte undervisningstid.

Dette med henblik på at sikre en bedre kvalitet i undervisningen, når lærerressourcerne i den understøttende undervisning flyttes fra ydertimerne, til tolærerordninger tidligere på dagen.

De understøttende lektioner, der fortsat vil være på skemaet i 0. – 4. klasse, vil have et pædagogisk læringsindhold med fokus på bevægelse og social trivsel.

Reduktionen i den understøttende undervisning, vil kunne anvendes til ekstra lærerressourcer i forbindelse med ture/ekskursioner.

§ 16 b. Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin, jf. § 14 b, stk. 1, nr. 1, i op til 1 skoleår med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for en klasse ved hjælp af ekstra personale i klassen. Skolens leder kan efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen ansøge kommunalbestyrelsen herom.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen kan under samme betingelser som i stk. 1 godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden på 4.-9. klassetrin, jf. § 14 b, stk. 1, nr. 2 og 3, for specialklasser eller specialskoler.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsens godkendelse efter stk. 1 og 2 gives klassevis.

Stk. 4. Fraviges bestemmelserne i § 14 b, stk. 1, om en mindste varighed af undervisningstiden, skal kommunalbestyrelsen tilbyde eleverne plads i skolens skolefritidsordning, jf. § 3, stk. 7, eller i et andet relevant fritidstilbud i de timer, som fravigelsen vedrører, uden særskilt betaling fra forældrene.

§ 16 c. Dele af undervisningen kan organiseres og tilrettelægges som ekskursioner uden overnatning eller som lejrskoler med overnatning.

Stk. 2. Skolerejser med overnatning kan anvendes som et alternativ til den almindelige undervisning.

§ 16 d. Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden på 4.-9. klassetrin, jf. § 14 b, stk. 1, nr. 2 og 3, med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Undervisningstiden kan afkortes med op til 2 ugentlige undervisningstimer. Skolens leder kan efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen ansøge kommunalbestyrelsen herom. § 16 b, stk. 4, finder tilsvarende anvendelse.

For 0. kl. søges der på baggrund af behov for faglig støtte og undervisningsdifferentiering om dispensation for 10 timer årligt

- Samlet undervisningslængde jf. folkeskoleloven 1110 timer
- Samlet undervisningslængde Læsø Skole 1100 timer

For 1. kl. søges der på baggrund af behov for faglig støtte og undervisningsdifferentiering om dispensation for 10 timer årligt

- Samlet undervisningslængde jf. folkeskoleloven 1110 timer
- Samlet undervisningslængde Læsø Skole 1100 timer

For 2. kl. søges der på baggrund af behov for faglig støtte og undervisningsdifferentiering om dispensation for 10 timer årligt

- Samlet undervisningslængde jf. folkeskoleloven 1110 timer
- Samlet undervisningslængde Læsø Skole 1100 timer

For 3. kl. søges der på baggrund af behov for faglig støtte og undervisningsdifferentiering om dispensation for 10 timer årligt

- Samlet undervisningslængde jf. folkeskoleloven 1110 timer
- Samlet undervisningslængde Læsø Skole 1100 timer

På mellemtrinnet 4.-6. kl. søges der om dispensation for 60 timer årligt

- Samlet undervisningslængde jf. folkeskoleloven 1320 timer
- Samlet undervisningslængde Læsø Skole 1260 timer

I udskolingen 7.-9. kl. søges der om dispensation for 60 timer årligt

- Samlet undervisningslængde jf. folkeskoleloven 1400 timer
- Samlet undervisningslængde Læsø Skole 1340 timer

### **Sundhedsmæssige konsekvenser**

mindre belastning i ydertimerne

### **Rekrutterings- og fastholdelsesmæssige konsekvenser**

mindre belastning i ydertimerne

### **Miljømæssige konsekvenser**

ikke relevant

### **Økonomiske konsekvenser**

ingen

### **Inviterede deltagere i punktets behandling**

SKoleleder Karsten Sandau

### **Kompetence**

Skolebestyrelsen, Social-, Børne- og Kulturudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen

### **Historik**

godkendt på skolebestyrelsesmøde den 17.4.2024

### **Indstilling**

#### **Udvalgssekretær for Social, Børn og Kultur indstiller,**

at dispensationsansøgningen godkendes

### **Beslutning**

godkendt

## Punkt 3: Timetildeling skoleår 2024-25

17.02.05-P00-1-24

### Sagsfremstilling

Antal af årselever forventes at være 114 i skoleåret 24/25, heraf forventes det, at ca. 20 elever vil være visiteret til støtte på foranledning af en Pædagogisk Psykologisk Vurdering. Indsatsen omkring støtten placeres i "Skolen i Skolen" og forankres i klasserne.

Alle faglige LØFT aktiviteter, jvf. tildelingskemaet, vil blive forankret i Team 1 og Team 2, som er de to teams, der rammesætter den almene undervisning i 0. – 9. klasse.

Klasserne, der var sammenlæst i skoleåret 23/24, vil fortsat være sammenlæst i 24/25. I forhold til normeringsberegningen har vi prioriteret 2 lærere på klassen i alle de timer, der bliver sammenlæst, så sammenlæsningen handler om at få flere faglige, pædagogiske og didaktiske muligheder i vores værktøjskasse. Vi vil i skoleåret 24/25 øge antallet af parallellagte timer, f.eks. mellem 4. & 5. og 8. & 9. klasse, dette for, ligesom ved sammenlæsning, at få flere faglige, pædagogiske og didaktiske muligheder i vores værktøjskasse.

I skoleåret 23/24 har fællesspisningen udviklet sig, så alle elever nu sidder i kantinen og spiser sammen med lærere og pædagoger. Det betyder, vi er ca. 130, der spiser på samme tid. Det har et fællesskabsskabende potentiale, som vi i kommende skoleår vil udvikle yderligere på. Derfor er der prioriteret lærertimer til disse indsatser i tildelingskemaet.

Det er fortsat uafklaret, hvilke rammer vi skal have svømmeundervisning i, i 3. og 4. klasse (14 lektioner til begge klasser), men lærerressourcerne til det er en del af normeringen.

De pædagogiske ressourcer ude blandt eleverne vil være de samme i 24/25 som de var i 23/24. Den tilpasning, vi laver i kommende skoleår, vil være en tilpasning blandt det administrative personale.

Læsø Skole råder over:

16,4 Lærere  
1 Børnehaveklasse ass.  
1 Skoleleder  
1 Skolesekretær  
4,15 Tekniske medarbejdere  
0,27 bibliotekar

Skolen i Skolen råder over:

2 Lærere  
4½ Pædagoger  
1 Pædagogisk leder.

SFO'en råder over:

½ SFO-koordinator og pædagog  
1 Pædagog

SFO i SFOen råder over:

1,5 Pædagoger

### Sundhedsmæssige konsekvenser

timetildelingen forventes at have positiv indflydelse på især den mentale sundhed

### Rekrutterings- og fastholdelsesmæssige konsekvenser

prioritering af lærer og pædagogressourcer (varme hænder), gør Læsø skole og sfo til en attraktiv arbejdsplads

### Miljømæssige konsekvenser

ingen

### Økonomiske konsekvenser

afventer

## **Inviterede deltagere i punktets behandling**

Skoleleder Karsten Sandau

## **Kompetence**

Social-, Børne- og Kulturudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen

## **Indstilling**

### **Udvalgssekretær for Social, Børn og Kultur indstiller,**

at timetildelingen godkendes

## **Beslutning**

godkendt

## **Bilag**

2024-04-25 Normeringsberegning.docx

## **Punkt 4: Forberedelser til budget 2025**

00.30.10-S55-3-24

### **Sagsfremstilling**

på udvalgets møde i marts blev det besluttet at kulturområdet og skoleområdet drøftes på majmødet. og at eventuelle oplagte 2 % besparelser på udvalgets samlede område løftes.

Der skal med meget foreløbige tal findes 1 million på udvalgets område (vi er friholdt for besparelser på ydelser). fordelingen er indtil viser at skole og sfo skal finde cirka 350.000 kr, Hygekrogen cirka 80.000 kr, Børnehuset cirka 90.000 kr, ungdomsskolen cirka 10.000 kr.

Den resterende besparelse op til millionen skal findes på social og kulturområderne, 2 % besparelserne på socialområdet kommer umiddelbart til at ske ved salamimetoden med 2 % rullet ud over alle poster cirka 414.000 kr på Kultur, folkeoplysning og bibliotek skal der findes cirka 80.000. Det søges gjort ved at identificere udgiftsposter som er uforholdsmæssig ressourcekrævende i forhold til den positive påvirkning af udvalgets område. Foreløbig er kun identificeret 1 post

- Dækning af husleje for Læsø Kunsthall, Læsø kunsthall er kun åbent i få uger om året og forskellige forsøg på samarbejde er mislykkedes. Det Læsø Kunsthall tilbyder, vurderes at være i forhold til et bredere publikum af sommerturisme (har dog ingen fakta ang. besøgstal). cirkabesparelse 50.000 kr

Skole og kultur skal specifik drøftes på dagens møde, skoleområdet har 3 særskilte punkter på dagens dagsorden. Særskilt behandles desuden ansøgning fra Læsø Seaside Golf Klub om 100.000 til drift af golfbanen.

Kultur området er i gang med følgende områder der på forskellig vis peger ind i budget 2025

- overtagelse af Østerby servicecenter
- ansættelse af projektmedarbejder til Mad og Natur
- scene i anlægget
- musikskolen
- lokalebookning
- tilretning og ændring af principper for tildeling af tilskud mv.
- oprydning i diverse formelle og uformelle aftaler
- biblioteket overvejer servicepunkt i Vesterø.
- Læsø Museum arbejder med Unesco verdensarv.

### **Sundhedsmæssige konsekvenser**

Her beskrives eventuelle konsekvenser for henholdsvis borgernes og personalets sundhedstilstand

### **Rekrutterings- og fastholdelsesmæssige konsekvenser**

Her beskrives eventuelle forhold for rekruttering- og fastholdelse generelt på Læsø og Specifikt på den enkelte arbejdsplads

### **Miljømæssige konsekvenser**

Her beskrives eventuelle konsekvenser for miljøet

### **Økonomiske konsekvenser**

der skal findes besparelser for cirka 1 mill

### **Kompetence**

Social-, Børne- og Kulturudvalget

### **Indstilling**

**Udvalgssekretær for Social, Børn og Kultur indstiller,**

at udvalget beslutter at huslejebetalingen for Læsø Kunsthøls skal stoppe med virkning 1.1.2025  
at udvalget beslutter at besparelserne fordeles som nævnt i sagsfremstillingen

## **Beslutning**

Udvalget godkender at huslejebetalingen for Læsø Kunsthøls skal stoppe med virkning 1.1.2025 - Udvalget henviser til princippet om at der skal foreligge en samarbejdsaftale, før udvalget vil beslutte bevilling af tilskud.  
Udvalget beslutter at der arbejdes videre med de resterende besparelser.

## **Punkt 5: Læsø Museum budget 2025**

19.03.00-S49-2-24

### **Sagsfremstilling**

Museets budget bygger på almindelig fremskrivning af statstilskuddet i forhold til tilskuddet i 2024.

Budgettet forudsætter et kommunalt tilskud på 1.549.735 kr.

Der er endvidere indregnet et yderligere ikke-statsligt tilskud på kr. 500.000 til en ny udstilling om salt og tang på Museumsgården.

Af det fremsendte budget forventes et overskud på 20.939 kr.

### **Sundhedsmæssige konsekvenser**

Alle kulturelle aktiviteter vurderes at være sundhedsfremmende

### **Rekrutterings- og fastholdelsesmæssige konsekvenser**

Kulturelle aktiviteter ses som en del af fastholdelses- og rekrutteringsstrategien.

### **Miljømæssige konsekvenser**

ikke relevant

### **Økonomiske konsekvenser**

budget fremsendt med overskud på 20.939 kr

### **Kompetence**

Social-, Børne- og Kulturudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen

### **Indstilling**

#### **Udvalgssekretær for Social, Børn og Kultur indstiller,**

At budgettes godkendes.

### **Beslutning**

godkendt

### **Bilag**

240416 Budget 2025\_Læsø Museum.xlsx

## **Punkt 6: Ansøgning fra Læsø Seaside Golf Klub om drift af golfbanen**

00.30.10-S49-1-24

### **Sagsfremstilling**

Der er vedhæftet ansøgning fra Læsø Seaside Golfklub om at komme på det årlige driftsbudget med 100.000 kr.

Læsø Seaside Golfklub laver en stor frivillig indsats, hvilket også gør at Læsø kommune i forvejen 3 direkte/indirekte tilskud i form af

1. Læsø Kommune ejer golfbanen (Ikke driving range m.m.) og lejer denne ud til golfklubben til en forholdsvis favorabel årlig husleje på 100.000 kr. Risikoen ved gældssætning er dermed taget fra golfklubben.
2. Læsø Kommune yder aktivitets- og lokaletilskud til golfklubben efter de gældende regler i Folkeoplysningsloven.
3. Læsø Kommune har fritaget golfklubben for ejendomsskat på den af jorden de ejer (driving range m.m.), ca 8 t.kr. om året.

Forvaltningen har undersøgt hvorledes golf finansieres i enkelte andre kommuner, herunder kontigentstørrelse hvoraf fremgår, at Læsø Seaside Golfklub har et væsentlig lavere kontigentstørrelse end eksempelvis de andre ø-kommuner, samt de nærmeste golfklubber på fastlandet herunder Skagen, Sæby og Frederikshavn. På de to største kontigenter som er senior og flex, er Læsø Seaside Golfklub dem, der opkræver det laveste kontigent.

Som det fremgår af det fremsendte budget fra Læsø Seaside Golf budgetteres der i 2025 med et underskud på 85.000. Heri er medregnet regnskabsmæssige afskrivninger på 150.000 kr., hvilket medfører at der i 2025 budgetteres med et likviditetsmæssigt overskud af driften på 65.000 kr.

Med baggrund i det generelle fokus der har været på kultur/foreningsområdet det sidste års tid med at omfordele/placere de forholdsvis begrænsede midler Læsø Kommune har til rådighed på området, til de foreninger, aktiviteter m.m. hvor pengene vurderes at gøre mest gavn med midler der i forvejen jvr. ovenstående henføres til Læsø Seaside Golfklub, vurderer forvaltningen at der ikke bør prioriteres yderligere af midlerne på kulturområdet.

### **Sundhedsmæssige konsekvenser**

Alle kulturelle aktiviteter vurderes at være sundhedsfremmende.

### **Rekrutterings- og fastholdelsesmæssige konsekvenser**

Kulturelle aktiviteter ses som en del af fastholdelses- og rekrutteringsstrategien.

### **Miljømæssige konsekvenser**

ingen

### **Økonomiske konsekvenser**

ingen

### **Kompetence**

Social-, Børne- og Kulturudvalget

### **Indstilling**

#### **Udvalgssekretær for Social, Børn og Kultur indstiller,**

at ansøgningen fra Læsø Seaside Golf ikke imødekommes.

### **Beslutning**

godkendt

### **Bilag**

ansøgning Kulturforvaltningen\_4.pdf

Budget 24 25rev

## **Punkt 7: Politisk handleplan maj SBK-udvalget 2024**

00.01.00-P22-1-22

### **Sagsfremstilling**

For at synliggøre indsatsområderne i Læsø Kommunes tre fagudvalg – Teknik- og havneudvalget, Social-, børne- og kulturudvalget samt Ældre- og sundhedsudvalget – er der et ønske om at lave afrapportering af de politiske handleplaner, der arbejdes med i de enkelte udvalg.

Hvert udvalg kan fremhæve politiske sager i et skema og angive status.

Det er samtidig med til at holde kursen for den politiske dagsorden.

### **Sundhedsmæssige konsekvenser**

ikke relevant

### **Rekrutterings- og fastholdelsesmæssige konsekvenser**

ikke relevant

### **Miljømæssige konsekvenser**

ikke relevant

### **Økonomiske konsekvenser**

ikke relevant

### **Kompetence**

Social-, Børne- og Kulturudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen

### **Indstilling**

#### **Udvalgssekretær for Social, Børn og Kultur indstiller,**

at udvalget beslutter om der er ændringer til handleplanen.

### **Beslutning**

Der indsættes et punkt 11 der hedder udarbejdelse af kulturpolitik. Denne udformes med samme proces som børne-ungepolitikken.

### **Bilag**

Status fagudvalg\_SBKU - april 2024

## **Punkt 8: Beslutningsprotokol**

00.22.02-P35-2-22

### **Beslutningsprotokol**

Udvalgets medlemmer skal godkende beslutningsprotokollen.  
Dette gøres ved at trykke godkend på dette punkt i Prepare.