

# **REFERAT Skolebestyrelsen d. 15-03-2016**

**Mødedato** Tirsdag d. 15. marts 2016 kl. 00:00

**Mødested**

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af referat.....	3
Punkter fra elevrådet.....	4
Skolebestyrelsens Årsmøde.....	5
Læsning.....	6
Bestyrelses arr. sammen med skole og forældre.....	7
Skoledagens længde i Indskoling.....	8
Meddelelser.....	10
Punkter til næste dagsorden.....	11
eventuelt.....	12

# **Punkt 1: Godkendelse af referat**

## **Godkendelse af referat**

### **1. Godkendelse af referat**

Sagsnr.: 825-2015-911

Doknr.: 825-2016-3100

*Åbent*

#### **Sagsfremstilling**

Godkendelse af referat fra d. 18. jan.

Godkendelse af referat fra d. 16. feb.

## **Punkt 2: Punkter fra elevrådet**

### **Punkter fra elevrådet**

#### **2. Punkter fra elevrådet**

Sagsnr.: 825-2015-834

Doknr.: 825-2016-3101

*Åbent*

#### **Sagsfremstilling**

Elevrepræsentanterne fremlægger punkter fra elevrådet.

## **Punkt 3: Skolebestyrelsens Årsmøde**

### **Skolebestyrelsens Årsmøde**

#### **3. Skolebestyrelsens Årsmøde**

Sagsnr.: 825-2016-620

Doknr.: 825-2016-3105

*Åbent*

#### **Sagsfremstilling**

Skolebestyrelsen har årsmøde den 5. april. Kl. 19.30 til 21.00  
Der skal skrives en beretning sat laves et program.

## **Punkt 4: Læsning**

### **Læsning**

#### **4. Læsning**

Sagsnr.: 825-2016-621

Doknr.: 825-2016-3106

*Åbent*

#### **Sagsfremstilling**

Skolebestyrelsen ønsker at drøfte, aktiviteter omkring læsning. Skolen har tidligere praktiserede læsebånd.

## Punkt 5: Bestyrelses arr. sammen med skole og forældre

### Bestyrelses arr. sammen med skole og forældre

#### 5. Bestyrelses arr. sammen med skole og forældre

Sagsnr.: 825-2016-622 Doknr.: 825-2016-3107 *Å...bent*

Å

#### Sagsfremstilling

Skolebestyrelsen vil gerne drøfte mulighederne for at lave et fælles arrangement mellem skole, bestyrelse og forældre.

Å

Form, indhold og tidspunkt.

Å

Å

Å

Å

Å

Å

Å

Å

Å

## Punkt 6: Skoledagens længde i Indskoling

### Skoledagens længde i Indskoling

#### 6. Skoledagens længde i Indskoling

Sagsnr.: 825-2016-370

Doknr.: 825-2016-3164

Åbent

### Baggrund

#### Skoledagens længde i Indskoling

Sagsnr.: 825-2016-370

Doknr.: 825-2016-1713

Åbent

#### Sagsfremstilling

Skolebestyrelsen skal drøfte skoledagens længde i indskoling jf. beslutningen ved skolebestyrelsesmødet d. 18. januar.

#### Indskolingens dagligdag

Sagsnr.: 825-2016-116

Doknr.: 825-2016-464

Åbent

#### Sagsfremstilling

Skolebestyrelsen har inviterede indskolingsteamet til at komme fortælle om deres daglig dag.

Bl.a. vil skolebestyrelsen gerne drøfte:

Helt nyt team og hel ny opgave

Dagligdagens længde

#### Beslutning - Skolebestyrelsen, den 18. januar 2016:

Fraværende: Anette Agerboe da Rosa, Elevrepræsentanter

Indskolings teamet beskriver deres arbejde med at overtage elevgruppen efter et meget svært forudgående skoleår.

Indskoling beskriver de værktøjer og arbejdsrutiner som teamet bruger.

Teamet har i arbejdet med indskoling, arbejdet med forskellige strategier, værktøjer - for at finde den sammenhænge hvor de opnår de bedste resultater.

I drøftelsen om skoledagens længde, beskriver indskolingsteamet deres dag med børnene, Grundforudsætningen for alt arbejde i en indskoling er variation, men den forlængelse af skoledagen oplevelse ikke af teamets som givtigt, da børnene er trætte og uoplagte sidst på dagen, man ser flere konflikter her blandt børnene, end iløbet af resten af dagen.

Indskolingsteam anbefaler at man overvejer hvor længe børnene skal gå i skole hverdag.

#### Beslutning - Skolebestyrelsen, den 16. februar 2016:

Fraværende: Dinnie Seidelin

En enig SB ønsker at ansøger SKU om usu reduktion på indskoling for skoleåret 16-17 oplæg til ansøgning udfærdiges af skoleledelsen en reduktion på ca 6-7 lek. om ugen.

#### Sagsfremstilling

Skoleledelsen har udarbejdet en ansøgning til SKU vedr. skolebestyrelsen ønske om at reducerer skoledagens længde i indskoling.

#### Ansøgning om reduktion i skoledagens længde for Indskoling.

Jf. brev fra undervisningsministeriet d. 26. aug. 2015.

(Uddrag)

I forbindelse med reformen blev der indført en ny bestemmelse i folkeskoleloven, som giver kommunerne mulighed for at afkorte undervisningstiden ved at konvertere den understøttende undervisning til to-voksen-undervisning i fagundervisningen. Muligheden kan anvendes generelt for klasser i indskoling og for klasser på mellemtrin og udskoling med helt særlige behov. Man vil lokalt kunne beslutte at benytte muligheden, hvis det vurderes at være den

*rigtige løsninger for at sikre klassens trivsel og faglige udvikling. Godkendelse gives som udgangspunkt af kommunalbestyrelsen for et år ad gangen, men kan fornyes årligt, hvis det vurderes fortsat at være den rette løsning. Kommunalbestyrelsen kan selv foretage hver enkelt godkendelse, men den kan også vælge at delegere denne kompetence til forvaltningen eller til den enkelte skoleleder.*

*Muligheden for at afkorte undervisningstiden anvendes ikke i særlig stor udstrækning. Vi vil gerne opfordre til, at muligheden anvendes i de tilfælde, hvor skolen vurderer, at det understøtter elevernes faglige udvikling bedre end den længere skoledag. Ministeriet vil vejlede om, hvordan muligheden kan anvendes.*

### **Omfang.**

Alle dage til 13.20 (5 timer og 30 min. pr. dag) 1100 timer, en reduktion på 100 timer (2 timer og 30 min. pr. uge )

### **Grundlag for reduktionen.**

Skolen oplever at eleverne i indskoling sidst på dagen bliver meget trætte, og udbyttet af undervisningen generelt falder efter kl. 13.

De dage hvor undervisningen har ligget frem til 14.20 har de sidste lektioner været præget af konflikt for nogen elever og inaktivitet hos andre elever, men at forvente et læringsoptage har ikke været muligt.

Teamet har prøvet at omlægge undervisningen sidst på dagen til bevægelse og andre aktiviteter men det har til stadighed været at holde elevernes koncentration i det.

Indskolingens undervisning er bemandede således at i alt fag undervisningen (med undtagelse af idræt) er der tilknyttede 3 lærer og en pædagog.

### **Opfølgningen.**

I den udstrækning at social og kultur udvalget ønsker at give dispensation på skole dagens længde vil skolebestyrelsen påtage sig at følge op på hvorvidt det giver en forbedring af skoledag for indskolings eleverne.

Med en tilbage melding til udvalget i februar måned 2017.

## **Punkt 7: Meddelelser**

### **Meddelelser**

#### **7. Meddelelser**

Sagsnr.: 825-2015-1246

Doknr.: 825-2016-3102

*Åbent*

#### **Sagsfremstilling**

Orientering vedr. ansættelse

Orientering vedr. personale

Orientering vedr. stillingsopslag for lærerstillinger.

## **Punkt 8: Punkter til næste dagsorden**

### **Punkter til næste dagsorden**

#### **8. Punkter til næste dagsorden**

Sagsnr.: 825-2015-874

Doknr.: 825-2016-3103

*Åbent*

#### **Sagsfremstilling**

## **Punkt 9: eventuelt**

**eventuelt**

### **9. eventuelt**

Sagsnr.: 825-2015-878

Doknr.: 825-2016-3104

*Åbent*

**Sagsfremstilling**